

Muzejní program **CO JE TO SKLO?** pro žáky a studenty od 14 let **Příběh** českého skla a bižuterie s využitím muzejních exponátů

- program v délce max. 90 minut je postaven na základě metody kooperativního učení (práce ve skupinách) užívaného ve výuce. Minimální počet pro realizaci programu je 16 dětí. Muzeum k realizaci programu poskytuje 4 tablety s přístupem na internet.
- žáci se rozdělí pomocí losování do 4 týmů. K tomuto účelu slouží cedulky, které si poté připevní na oděv. Na nich bude uvedena i pozice v týmu. Vždy to bude:
 - o 1 vedoucí & mluvčí
 - o 1 internetový pátrač (dostane k dispozici muzejní tablet)
 - o 1 - 5 (případně více) badatelé
- každý člen týmu, vyjma internetového pátrače, obdrží pracovní list. Dvě skupiny pracují v expozici bižuterie, 2 skupiny v expozici skla (na jednom patře je pedagogický dozor, na druhém muzejní pedagog).
- každý pracovní tým obdrží test s 10 otázkami (každý tým má otázky odlišné). Otázky vychází z vyhledávání sbírkového předmětu a následného vyřešení otázky z přírodních věd, humanitních věd a cizích jazyků, která navazuje na téma sklo, bižuterii a exkluzivitu muzejní kolekce.
- pracovní list má formát A4 s oboustranným potiskem – 5 otázek na jedné straně, 5 na druhé straně.
- každý tým po úspěšném vyplnění pracovního listu zjistí slovo do tajenky. Vedoucí týmů poté musí společně díky slovům z tajenky nalézt finální otázku, na niž budou hledat odpověď společně všechny týmy dohromady. Odpověď na finální otázku zapíší do „pamětní knihy“. Vybrané odpovědi bude muzeum s názvem školy a třídy uveřejňovat na internetu.
- vyjma internetového pátrače nesmí žádný člen týmu používat internet.

Společné řešení tajenky s otázkou:

Tým 1: PROČ SE CHODÍ (10)
Tým 2: DO MUZEA? KO (10)
Tým 3: LIK DŮVODŮ V (10)
Tým 4: ÁS NAPADNE? (10)